

Mobilmobning

Niklas er 15 år og har været anbragt, siden han var 11 år. Niklas er intelligent og nyder respekt blandt de andre børn.

Mitchell er 15 år og har været anbragt hele sit liv. Mitchell er både psykisk og fysisk tilbagestående i forhold til sin alder.

Henrik er pædagog, 43 år og har været ansat på Solbakken i 10 år. Henrik er kontant, stabil og vellidt af børn og kolleger.

Mai er pædagog, 36 år og har været ansat på Solbakken i tre år. Mai yder omsorg og lægger vægt på nærhed i kontakten med børnene.

Niklas og Mitchell har gennem flere uger chikaneret de andre børn via mobiltelefoner. Drengene har fået flere advarsler af pædagogerne. Mobilmobningen er nu kulmineret i, at Niklas og Mitchell har udset sig pigen Vicky som offer, og til morgenmaden brød Vicky sammen. Pædagogerne Mai og Henrik tager derfor endnu en snak med Niklas og Mitchell. Drengene forsvarer sig og nægter, at de mobber.



Spørgsmål til diskussion og refleksion

Hvordan fortolker I situationen og konflikten?

- Set fra barnets perspektiv?
- Set fra pædagogens perspektiver?
- Set som udenforstående?

Hvilke pædagogiske og lovgivningsmæssige forpligtelser og muligheder kan der være i den pågældende situation?

- Hvilke hensyn må der tages ved de lovbestemmelser, som I overvejer?
- Hvad er det mindst indgribende indgreb over for barnet eller den unge?

Hvilke pædagogiske tiltag kunne være iværksat for at undgå, at situationen blev tilspidset?

Er der risikomomenter og hensyn, der skal tages i betragtning?

- I forhold til barnet?
- I forhold til pædagogen?
- I forhold til andre børn og unge på stedet?
- I forhold til pædagogikken på institutionen?

Kender I til situationer fra jeres arbejde, som har fællestræk med den viste?

- Hvilke?
- Hvordan blev de håndteret?

Er der andre relevante handlemuligheder, end de angivne – hvilke, hvordan, hvorfor?

Hvordan kan/bør der følges op på situationen og problemstillingerne



Kommentarer til cases

Pædagogiske kommentarer:

Drengene har brug for at blive guidet i, hvordan man bruger en mobiltelefon på en ordentlig måde. Filmen viser en situation, man ofte kan komme i som pædagogisk personale. Der vil det være vigtigt at overveje, hvordan man kan snakke med drengene om det, de har gang i. De siger selv, at de keder sig, måske kunne man arbejde pædagogisk her.

Pædagogerne bør selv håndtere situationen uden inddragelse af andre, fx forældrene. Inddragelse af andre vil kunne blive tolket som en overreaktion og pædagogisk afmagt.

Juridiske kommentarer:

Personalet skal, som ved anden mobning på opholdsstedet, tale med drengene om deres adfærd og være vejledende og opdragende i forhold til god opførsel, herunder via mobil og sociale medier. Der er ikke hjemmel til at inddrage drengenes mobiltelefoner eller til at tiltvinge sig adgang til oplysningerne på mobiltelefonerne.